

บทที่ 5

ต้นแบบชิ้นงาน

ต้นแบบชิ้นงานในการวิจัยครั้งนี้ คือ ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ วิชา การพยาบาล ผู้ใหญ่ เรื่อง การพยาบาลผู้ป่วยในห้องผ่าตัด สำหรับนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสรรพสิทธิประสงค์ จังหวัดอุบลราชธานี แบ่งเนื้อหาเป็น 3 หน่วย ประกอบด้วย หน่วยที่ 1 การพยาบาลผู้ป่วยระยะก่อนผ่าตัด หน่วยที่ 2 การพยาบาลผู้ป่วยระยะผ่าตัด และ หน่วยที่ 3 การพยาบาลผู้ป่วยระยะหลังผ่าตัด

คำชี้แจงเกี่ยวกับชุดการเรียนรู้

คำชี้แจงทั่วไป

1. ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์นี้ ใช้ประกอบการเรียนวิชา การพยาบาลผู้ใหญ่ เรื่อง การพยาบาลผู้ป่วยในห้องผ่าตัด สำหรับนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ 2 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสรรพสิทธิประสงค์ จังหวัดอุบลราชธานี ประกอบด้วย 3 หน่วย
 2. กิจกรรมการเรียนรู้แต่ละหน่วย แบ่งออกเป็น
 - หน่วยที่ 1 การพยาบาลผู้ป่วยระยะก่อนผ่าตัด
 - หน่วยที่ 2 การพยาบาลผู้ป่วยระยะผ่าตัด
 - หน่วยที่ 3 การพยาบาลผู้ป่วยระยะหลังผ่าตัด
 3. การทำกิจกรรมในแต่ละหน่วย
 - 3.1 การทำแบบทดสอบก่อนเรียน
 - 3.2 นำเข้าสู่บทเรียน
 - 3.3 ประกอบกิจกรรม
 - 3.4 สรุปบทเรียน
 - 3.5 ทำแบบทดสอบหลังเรียน
 4. นำชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์นี้ใช้กับนักศึกษาพยาบาลศาสตร์
 5. ส่วนประกอบของชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์
 - 5.1 เนื้อหา
 - 5.2 แบบฝึกปฏิบัติ
 - 5.3 แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

5.4 เจลยแบบฝึกปฏิบัติ

5.5 เจลยแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

5.6 คู่มือการใช้ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์

6. คำชี้แจงสำหรับครู

6.1 เตรียมสถานที่ และจัดชั้นเรียนเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

6.2 ศึกษาเนื้อหาและคู่มือครูให้เข้าใจ

6.3 เตรียมชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ให้เรียบร้อย โดยให้ผู้เรียนคนละ 1 ชุด

6.4 ก่อนเรียนครูต้องชี้แจงบทบาทของผู้เรียนในการใช้ชุดการเรียนรู้ด้วย

คอมพิวเตอร์โดยละเอียด

6.5 การเรียนแบ่งออกเป็น 5 ขั้นตอน ได้แก่ (1) ขั้นทดสอบก่อนเรียน (2) ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (3) ขั้นประกอบกิจกรรมการเรียนรู้ (4) ขั้นสรุปบทเรียน และ (5) ขั้นทดสอบหลังเรียน

6.6 ขณะที่ทำการเรียน ครูไม่ควรรบกวนผู้เรียน

6.7 ขณะเรียน ครูเป็นผู้คอยให้คำแนะนำ ช่วยเหลือปัญหาที่เกิดจากการเรียนของผู้เรียน

6.8 หลังจากผู้เรียนเรียนเนื้อหาครบทุกหน่วยแล้ว ให้ครูเก็บคะแนนแบบทดสอบก่อนเรียน,แบบทดสอบหลังเรียน รวมทั้งคะแนนแบบฝึกปฏิบัติ โดยคลิกที่ Mycomputer\ C:\ datpr...(type : text document) ,คะแนนแบบทดสอบก่อนเรียนได้ที่ Mycomputer\ C:\ pre... (type : text document) และ คะแนนการทดสอบหลังเรียน ได้ที่ Mycomputer\ C:\ post... (type : text document)

7. สิ่งที่คุณต้องเตรียม

7.1 ครูต้องศึกษาเนื้อหาและแผนการเรียนรู้

7.2 ตรวจสอบจำนวนของชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์

7.3 เตรียมการจัดห้องเรียน

7.4 เตรียมวิธีการนำเข้าสู่การเรียนรู้ด้วยชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์

8. สิ่งที่คุณเรียนต้องเตรียม ได้แก่ การเตรียมกาย เตรียมใจที่จะเรียนจากชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์

9. บทบาทของครู

9.1 ครูเตรียมชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ไว้ประจำโต๊ะของผู้เรียน

9.2 ครูชี้แจงบทบาทของผู้เรียนให้นักศึกษาทราบ

9.3 ครูอธิบายการใช้ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ให้ผู้เรียนเข้าใจ

9.4 ครูเก็บคะแนนแบบทดสอบก่อนเรียน แบบฝึกปฏิบัติ และคะแนนแบบทดสอบ

หลังเรียน

10. บทบาทของผู้เรียน

ครูต้องชี้แจงให้ผู้เรียนทราบถึงบทบาทของตนเอง ดังนี้

10.1 ก่อนเรียนนักศึกษาต้องทำแบบทดสอบก่อนเรียนในแต่ละหน่วย

10.2 ศึกษาเนื้อหาแต่ละหน่วยให้ครบถ้วน

10.3 หลังการศึกษาเนื้อหาแต่ละเรื่องในแต่ละตอน ให้ผู้เรียนทำแบบฝึกปฏิบัติ

ในแต่ละเรื่อง

10.4 เมื่อศึกษาเนื้อหาครบทุกตอนในแต่ละหน่วย ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบ

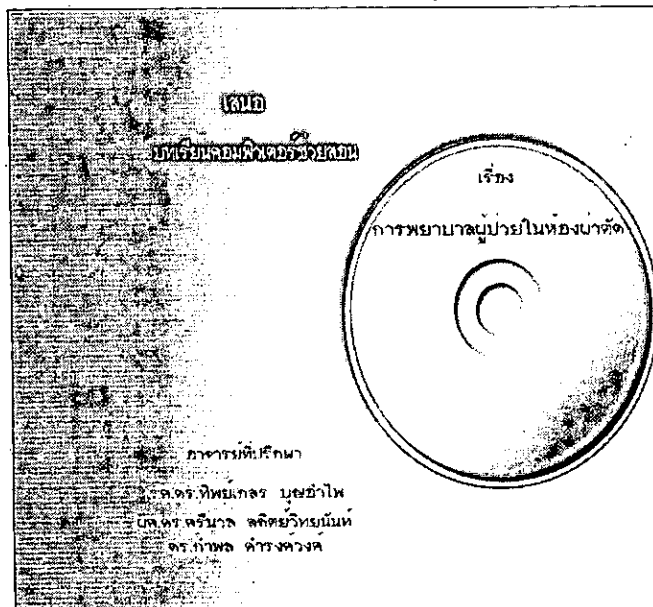
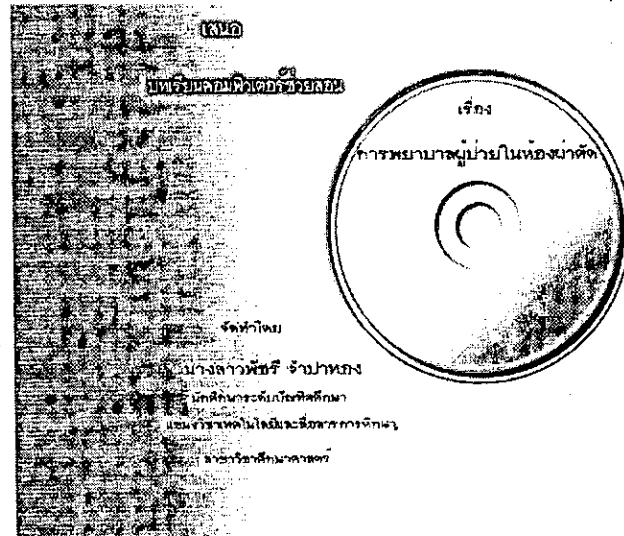
หลังเรียน

11. การประเมินผล

11.1 ประเมินผลจากการทำแบบทดสอบก่อนเรียน

11.2 ประเมินผลจากการทำแบบฝึกปฏิบัติระหว่างเรียน

11.3 ประเมินผลจากการทำแบบทดสอบหลังเรียน

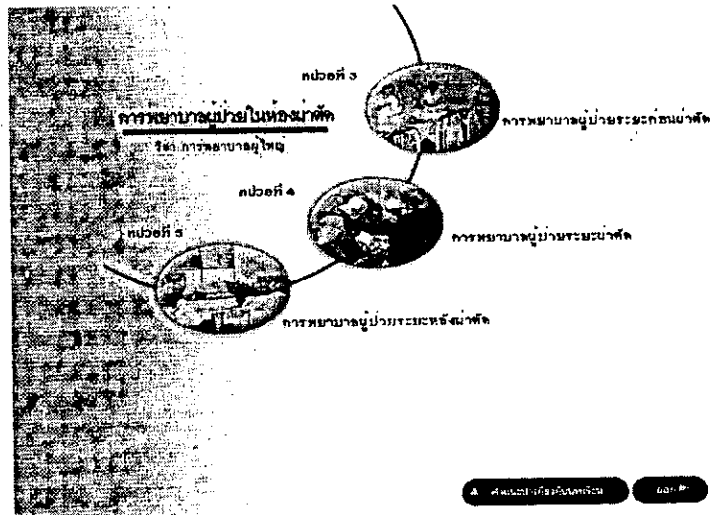


ให้ทายก่อนเรียน

กรุณาใส่ชื่อ-สกุล

รหัสประจำตัวนักศึกษา

กด **ENTER** ทุกครั้งหลังกรอกข้อมูล



4 Credits

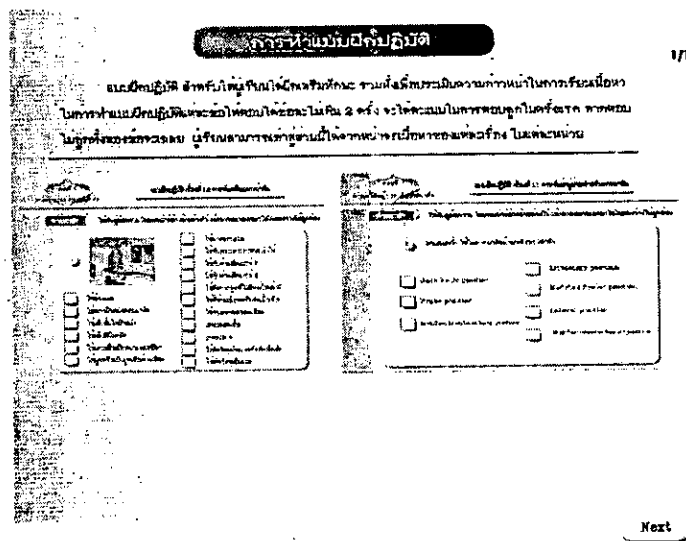
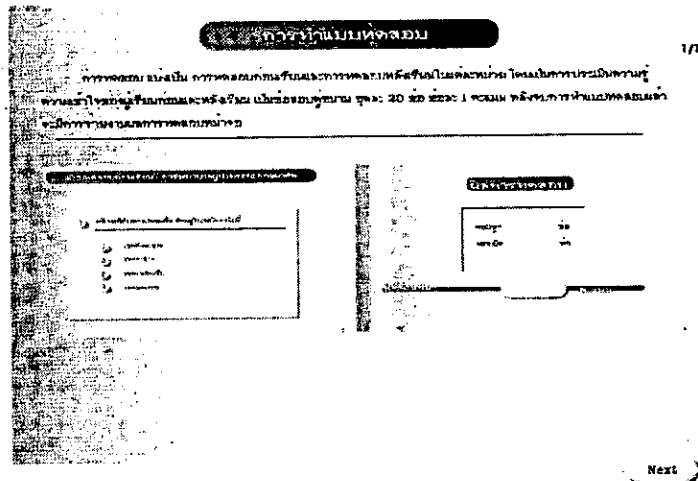
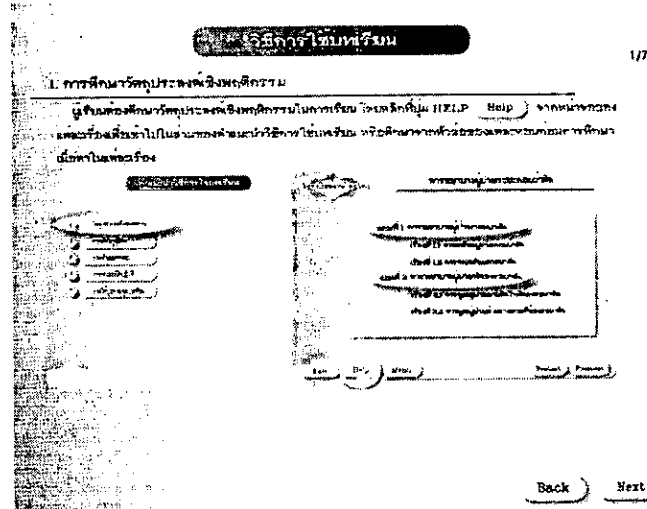
Unit 3

เลือกแผนที่มีเกี่ยวข้องกับบทเรียน

1. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม
2. วิธีการสอน
3. การทำแบบทดสอบ
4. การทำแบบฝึกหัด
5. การวัดผลสัมฤทธิ์

4 Credits

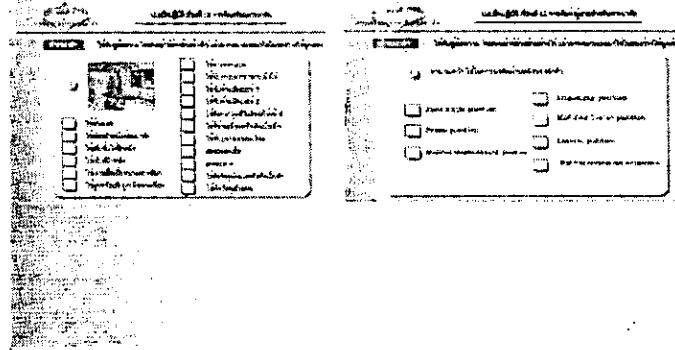
Unit 3



การกำหนดแบบฝึกปฏิบัติ

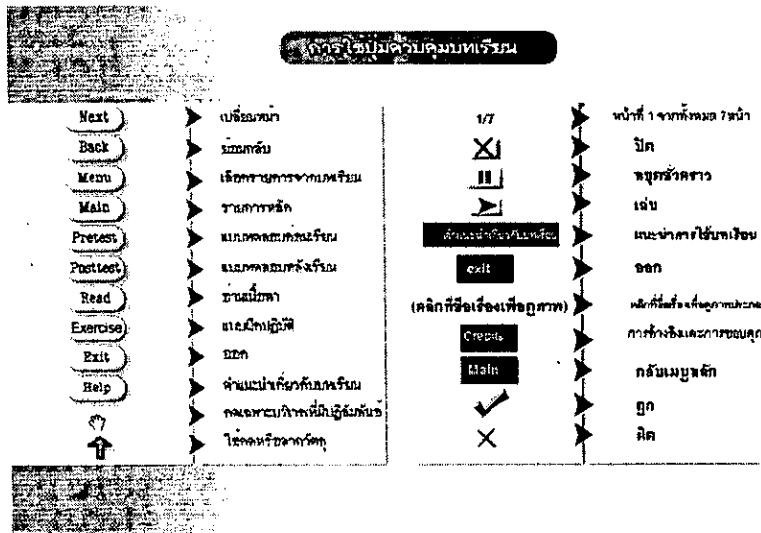
1/1

แบบฝึกปฏิบัติ สำหรับฝึกฝนความรู้และทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์ในการใช้งาน
ในการกำหนดแบบฝึกปฏิบัติให้สอดคล้องกับเนื้อหาและระดับ ๑-๓ จะได้ออกแบบในการควบคุมหน้าจอต่าง ๆ ตาม
ในคู่มือของระบบงาน ผู้เรียนสามารถจะดูงานได้จากหน้าจอเรียนการสอนต่อไปนี้ ในตอนหน้า



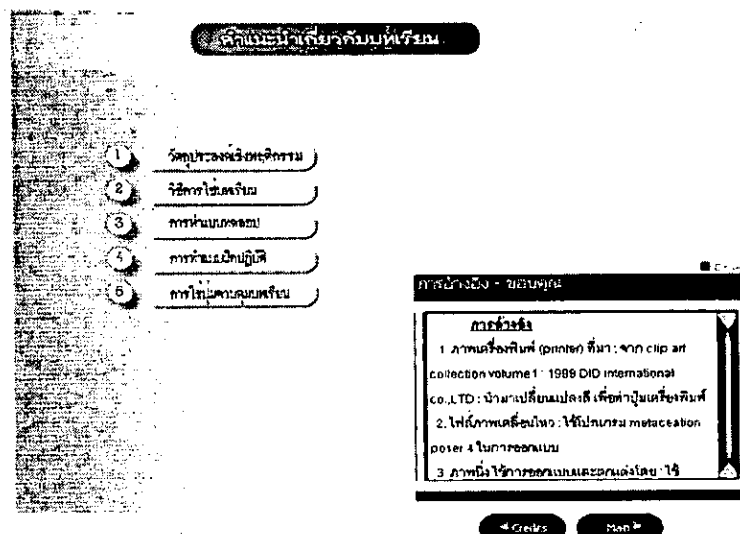
Next

การใช้โปรแกรมควบคุมการเรียน



Next

การแนะนำเกี่ยวกับบทเรียน






หน่วยที่ 3 การขยายผลสู่ประชาชนภาค

ตอนที่ 1 การขยายผลสู่ประชาชนภาค
 เรื่องที่ 11 การเตรียมความพร้อมประชาชนภาค
 เรื่องที่ 12 การจัดเตรียมการภาค

ตอนที่ 2 การขยายผลสู่ประชาชนที่องค์กรภาค
 เรื่องที่ 21 การขยายผลสู่องค์กรจิตใจที่องค์กรภาค
 เรื่องที่ 22 การขยายผลสู่องค์กรงานที่องค์กรภาค

Exit Help Main Protest Posttest

หน่วยที่ 3

ตอนที่ 1 การพินิจภาพผู้ป่วยก่อนผ่าตัด

- 1.อธิบายการประเมินสภาพผู้ป่วยก่อนผ่าตัดได้
- 2.บอกการให้คำแนะนำผู้ป่วยก่อนการผ่าตัดได้
- 3.บอกหลักการเตรียมตัวก่อนผ่าตัดได้
- 4.ระบุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการผ่าตัดได้
- 5.บอกกลุ่มเครื่องมือที่นำมาใช้ในการผ่าตัดได้
- 6.บอกลักษณะเครื่องมือแต่ละชนิดและชนิดได้

Help Menu Next

หน่วยที่ 3

ตอนที่ 1 การพินิจภาพผู้ป่วยก่อนผ่าตัด

หัวข้อ 3.1 การเตรียมผู้ป่วยก่อนผ่าตัด

1. การประเมินสภาพผู้ป่วย
2. การให้คำแนะนำก่อนผ่าตัด

Help Menu Read 1.1 Exercise 1.1

หน่วยที่ 3

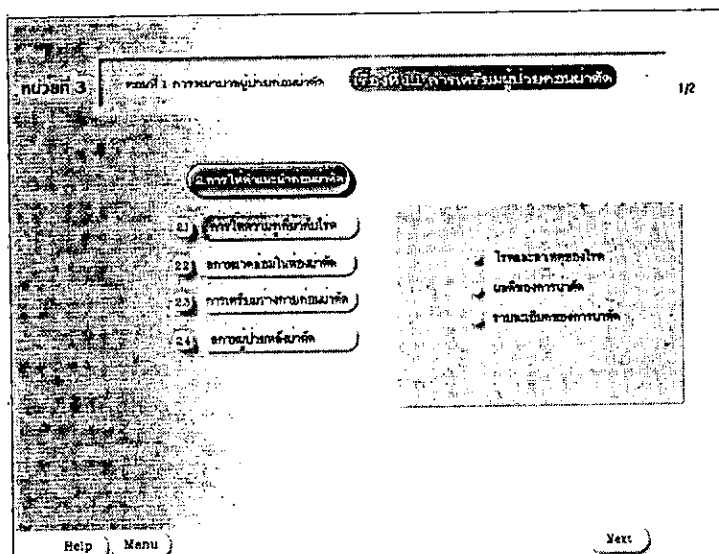
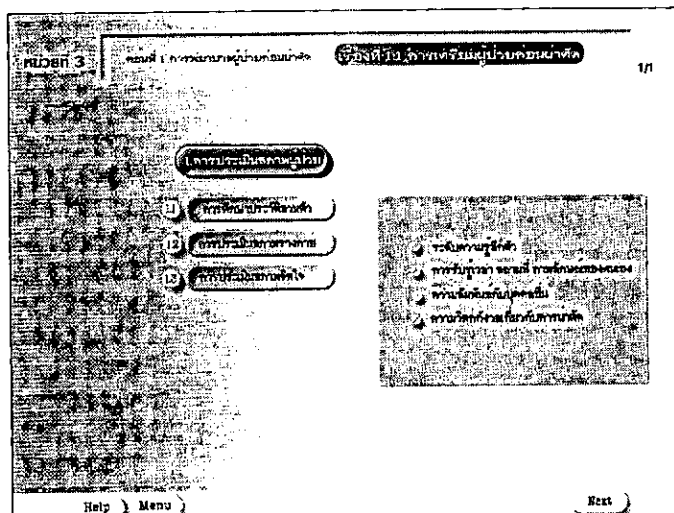
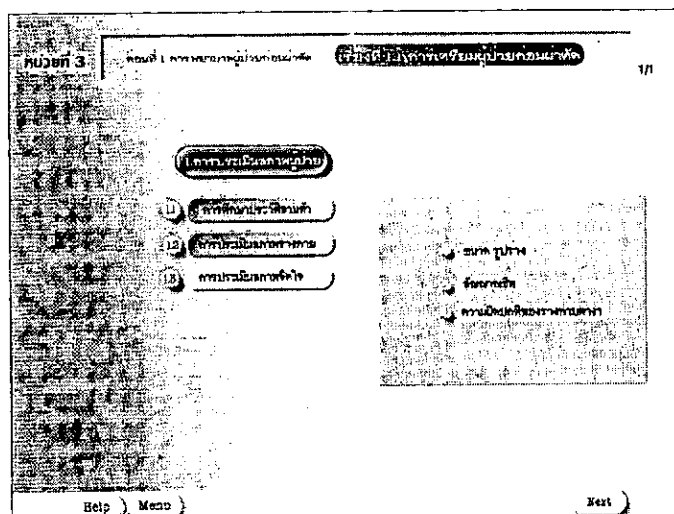
ตอนที่ 1 การพินิจภาพผู้ป่วยก่อนผ่าตัด

หัวข้อ 3.1 การเตรียมผู้ป่วยก่อนผ่าตัด

การประเมินสภาพผู้ป่วย

1. การประเมินสภาพผู้ป่วย
2. การประเมินสภาพร่างกาย
3. การประเมินสภาพจิตใจ

Help Menu Next



[illegible]

The image shows a screenshot of the Thai National Curriculum Framework for Mathematics, Grade 3. The document is in Thai and outlines the curriculum structure. At the top, it says 'คณิตศาสตร์ 3' (Mathematics 3) and 'สาระการเรียนรู้: คณิตศาสตร์' (Learning Area: Mathematics). Below this, it lists the domains: 'จำนวนและพีชคณิต' (Number and Algebra), 'เรขาคณิต' (Geometry), and 'สถิติและข้อมูล' (Statistics and Data). The 'จำนวนและพีชคณิต' domain is highlighted in blue. Below the domain, it lists the topics: 'การบวกและการลบ' (Addition and Subtraction), 'การคูณและการหาร' (Multiplication and Division), 'เศษส่วนและทศนิยม' (Fractions and Decimals), and 'การวัดและหน่วยวัด' (Measurement and Units of Measurement). The 'การบวกและการลบ' topic is highlighted in blue. At the bottom, there is a 'Help' button and a 'Menu' button.

[illegible]

วิชาแบบฝึกหัดปฏิบัติ

กรุณาคัดเลือก-เลือก

หรือประมวลจำตัวอักษรศึกษา

กด **ENTER** ทุกครั้งหลังการกรอกข้อมูล

แบบฝึกปฏิบัติ ครั้งที่ 11 การเตรียมหน่วยช่วยนำตัว

หน่วยที่ 3

คำแนะนำ ข้อความต่อไปนี้ ถูกหรือผิด

1. สันดอนทรายน้ำเค็ม เป็นแหล่งอาศัยของนกชายฝั่ง

✓ ✗

✓ ✗

Help Menu Next

✓ ✗ หมดเวลา

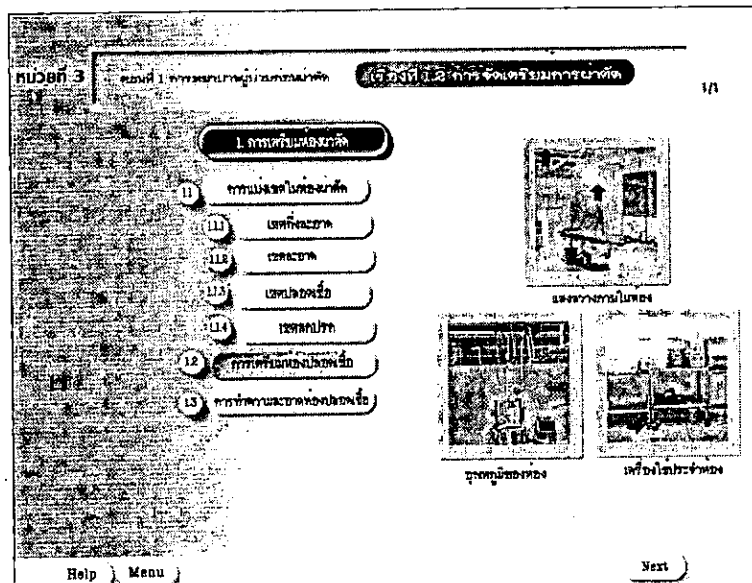
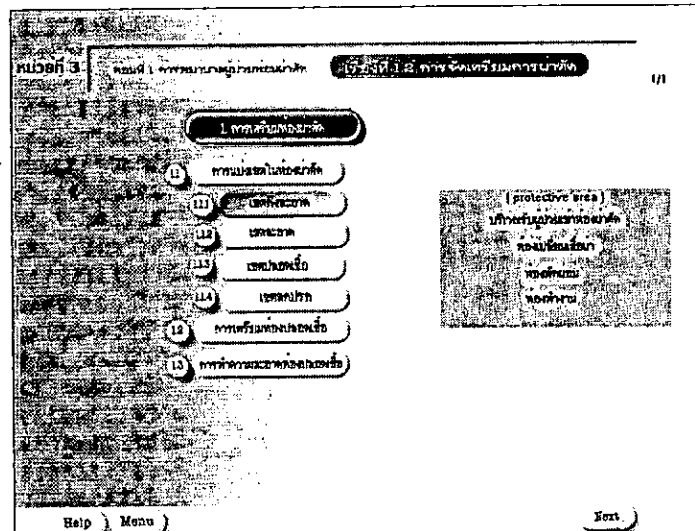
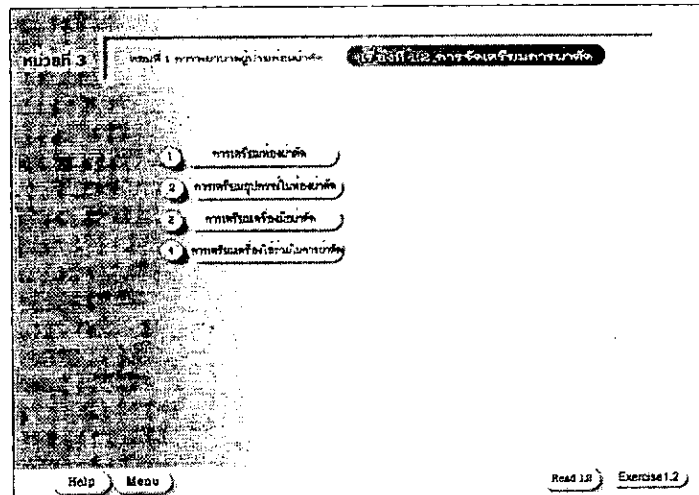
ผลการทดสอบ

หน่วยที่ 3 แบบฝึกปฏิบัติ ครั้งที่ 11 การเตรียมหน่วยช่วยนำตัว

ตอบถูก	4	20
ตอบผิด	6	20

ได้คะแนน จาก

 Next



บริษัท 12 จำกัด เติร์มการนำดัด



Help Menu

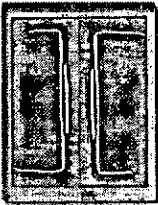
Help Menu

Help Menu

หน่วยที่ 3 หน่วยที่ 1 การทบทวนภาพเกี่ยวกับความเข้าใจ หน่วยที่ 12 การจับคู่เตรียมการนำตัว 2/2

3.4 เตรียมเนื้อหาในหน่วยย่อย

- 3.4.1 ศึกษาและทดลองเกี่ยวกับ...
- 3.4.2 ศึกษาและทดลองเกี่ยวกับ...
- 3.4.3 ศึกษาและทดลองเกี่ยวกับ...
- 3.4.4 ศึกษาและทดลองเกี่ยวกับ...
- 3.4.5 ศึกษาและทดลองเกี่ยวกับ...
- 3.4.6 ศึกษาและทดลองเกี่ยวกับ...



army-navy

Help Menu Next

หน่วยที่ 3 หน่วยที่ 1 การทบทวนภาพเกี่ยวกับความเข้าใจ หน่วยที่ 12 การจับคู่เตรียมการนำตัว 1/2

3.4 เตรียมเนื้อหาในหน่วยย่อย

- 4.1 เตรียมเนื้อหา
- 4.2 ศึกษาและทดลองเกี่ยวกับ...
- 4.3 ศึกษาและทดลองเกี่ยวกับ...
- 4.4 ศึกษาและทดลองเกี่ยวกับ...

Help Menu Next

หน่วยที่ 3 หน่วยที่ 1 การทบทวนภาพเกี่ยวกับความเข้าใจ หน่วยที่ 12 การจับคู่เตรียมการนำตัว 2/2

4.1 เตรียมเนื้อหา

- 4.1.1 ศึกษาและทดลองเกี่ยวกับ...
- 4.1.2 ศึกษาและทดลองเกี่ยวกับ...
- 4.1.3 ศึกษาและทดลองเกี่ยวกับ...
- 4.1.4 ศึกษาและทดลองเกี่ยวกับ...
- 4.1.5 ศึกษาและทดลองเกี่ยวกับ...
- 4.1.6 ศึกษาและทดลองเกี่ยวกับ...
- 4.1.7 ศึกษาและทดลองเกี่ยวกับ...
- 4.1.8 ศึกษาและทดลองเกี่ยวกับ...



เตรียม (Round or non-round)

Help Menu Next

หน่วยที่ 3

ตอนที่ 1 การพัฒนาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์

กิจกรรม 1.2 การจัดเตรียมการนำบัตร

4.2 รวบรวมข้อมูล

4.2.1	ตรวจสอบพื้นที่
4.2.2	จัดเรียงข้อมูล
4.2.3	การอ่าน
4.2.4	ไฟล์
4.2.5	การจัดการข้อมูล
4.2.6	บันทึก
4.2.7	รับ
4.2.8	เก็บข้อมูล

Ethylon or Nylon

Help Menu Exit

บทที่ 3

ตอนที่ 1 ความหมายของโปรแกรมคอมพิวเตอร์

เรื่องที่ 12 การจัดการแฟ้มการนำคิด

4.4 เครื่องใช้ทั่วไปในการนำคิด

- 4.4.1 อุปกรณ์นำเข้า
- 4.4.2 อุปกรณ์ประมวลผล
- 4.4.3 อุปกรณ์แสดงผล
- 4.4.4 อุปกรณ์สื่อสาร
- 4.4.5 อุปกรณ์จัดเก็บ
- 4.4.6 อุปกรณ์เชื่อมต่อ
- 4.4.7 อุปกรณ์เสริม

Next

1. ชื่อผู้จัดทำ
 2. ชื่อหน่วยงาน
 3. ชื่อเรื่อง
 4. วันที่จัดทำ
 5. ที่จัดทำ
 6. ผู้จัดทำ
 7. ผู้ตรวจสอบ

竹書紀年之研究

Text

หน่วยที่ 3

ตอนที่ 2 การพยาบาลผู้ป่วยที่ห้องฉุกเฉิน

1. อธิบายการให้ยาฉุกเฉินด้านหัวใจผู้ป่วยที่ห้องฉุกเฉินได้
2. บอกการประเมินความพร้อมก่อนทำการของพยาบาลได้
3. บอกวิธีการป้องกันอันตรายจากยาได้
4. อธิบายการดูแลผู้ป่วยที่มีความเสี่ยงได้

Help Menu Next

หน่วยที่ 3

ตอนที่ 2 การพยาบาลผู้ป่วยที่ห้องฉุกเฉิน

(2.1) การดูแลผู้ป่วยที่มีความเสี่ยงในห้องฉุกเฉิน

1. การประเมินอาการผู้ป่วย
2. การดูแลผู้ป่วยที่มีความเสี่ยง

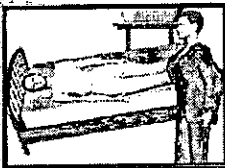
Help Menu Read 2.1 Exercise 2.1

หน่วยที่ 3

ตอนที่ 2 การพยาบาลผู้ป่วยที่ห้องฉุกเฉิน

(2.1) การดูแลผู้ป่วยที่มีความเสี่ยงในห้องฉุกเฉิน

การประเมินอาการผู้ป่วย



เป็นการประเมินอาการผู้ป่วยที่มีความเสี่ยงในห้องฉุกเฉิน โดยมีการประเมินอาการผู้ป่วยที่มีความเสี่ยงในห้องฉุกเฉิน โดยมีการประเมินอาการผู้ป่วยที่มีความเสี่ยงในห้องฉุกเฉิน โดยมีการประเมินอาการผู้ป่วยที่มีความเสี่ยงในห้องฉุกเฉิน

Help Menu Next

MODUL 3

ตอนที่ 3 การพยาบาลผู้ป่วยที่มีอาการหัวใจล้มเหลว

ตอนที่ 3.2 การพยาบาลผู้ป่วยที่มีอาการหัวใจล้มเหลว

1. การประเมินอาการผู้ป่วย
2. การประเมินสัญญาณชีพ
3. การดูแลผู้ป่วยที่มีอาการหัวใจล้มเหลว

Help Menu Read 22 Exercise 2.2

MODUL 3

ตอนที่ 3 การพยาบาลผู้ป่วยที่มีอาการหัวใจล้มเหลว

ตอนที่ 3.2 การพยาบาลผู้ป่วยที่มีอาการหัวใจล้มเหลว

1/1

การประเมินสัญญาณชีพ



- สังเกตสัญญาณชีพ
- การวัดสัญญาณชีพ
- การวัดสัญญาณชีพ
- การวัดสัญญาณชีพ
- การวัดสัญญาณชีพ
- การวัดสัญญาณชีพ
- การวัดสัญญาณชีพ

Help Menu Next

MODUL 3

ตอนที่ 3 การพยาบาลผู้ป่วยที่มีอาการหัวใจล้มเหลว

ตอนที่ 3.2 การพยาบาลผู้ป่วยที่มีอาการหัวใจล้มเหลว

1/1

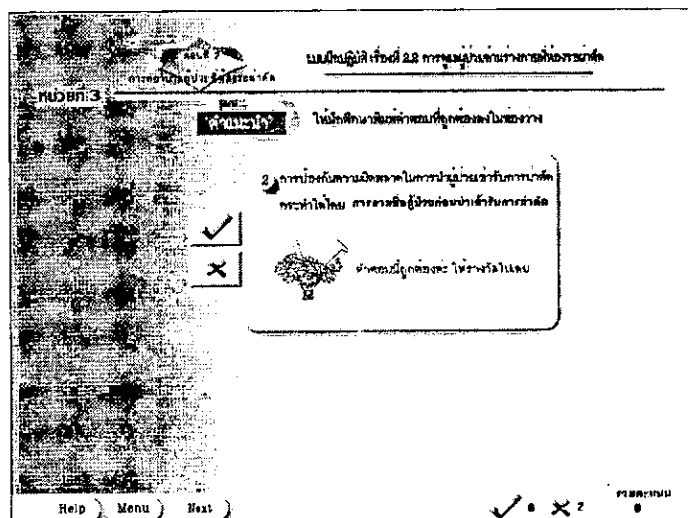
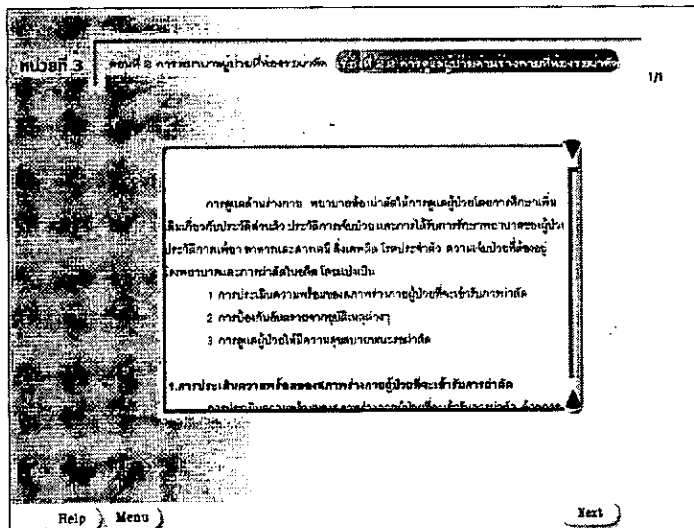
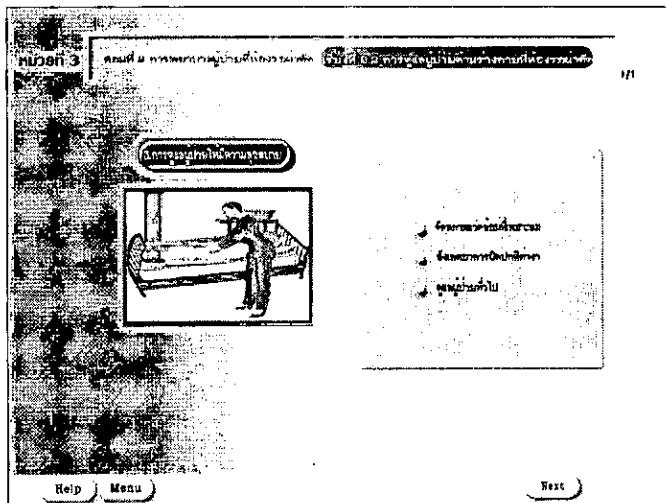
การประเมินสัญญาณชีพ



1087644

- การประเมินสัญญาณชีพ
- การประเมินสัญญาณชีพ
- การประเมินสัญญาณชีพ
- การประเมินสัญญาณชีพ

Help Menu Next



ระบบบันทึกผลสัมฤทธิ์

หน้า 3

กรณีสืบค้นข้อมูล

รหัสประจำตัวนักศึกษา

กด **ENTER** ทุกครั้งหลังการกรอกข้อมูล

หน้า 3

บันทึกผลสัมฤทธิ์ : การพัฒนาคุณภาพระบบการศึกษา

1. **ข้อใดเป็นสาเหตุสำคัญที่สุดที่ทำให้เกิดปัญหานี้**

- 1) ผู้บริหารมีความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน
- 2) ผู้ปฏิบัติงานมีความรู้เกี่ยวกับระบบการศึกษา
- 3) เป็นความบกพร่องของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
- 4) เป็นความบกพร่องของระบบการศึกษา

Help Menu

ผลการทดสอบ

หน้า 3

บันทึกผลสัมฤทธิ์ : การพัฒนาคุณภาพระบบการศึกษา

รวมถูก	8	20
รวมผิด	14	20

ได้คะแนน คะแนน

คิดเป็นร้อยละ

Next

แบบทดสอบหลังเรียน
หน่วยที่ 3

กรุณาใส่ชื่อ-สกุล

รหัสประจำตัวนักศึกษา

กด **ENTER** ทุกครั้งหลังการกรอกข้อมูล

หน่วยที่ 3 **แบบทดสอบหลังเรียน : การทำแบบจำลองการกระจายสินค้า**

คำถามที่ 3 (คำตอบที่ถูกต้องคือคำตอบที่ถูกต้อง)

1) ข้อใดเป็นปัญหาการกระจายสินค้าที่มีความซับซ้อนสูงที่สุด

- 1) เป็นการกระจายสินค้าจากโรงงานผลิตไปยังลูกค้าปลายทาง
- 2) เป็นการนำสินค้ามาจัดเก็บไว้ในโกดังสินค้าก่อนกระจายไปยังลูกค้าปลายทาง
- 3) ผู้ประกอบการใช้รถบรรทุกนำสินค้าไปส่งถึงมือลูกค้า
- 4) ผู้ประกอบการนำสินค้าไปส่งถึงมือลูกค้าโดยตรง

Help Menu

ผลการทดสอบ

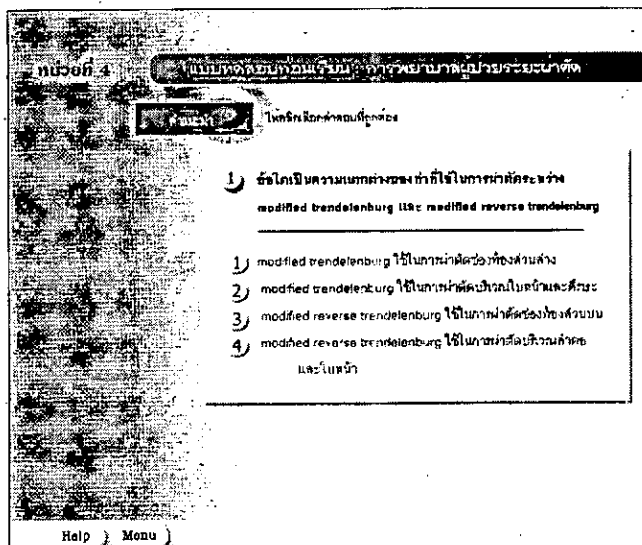
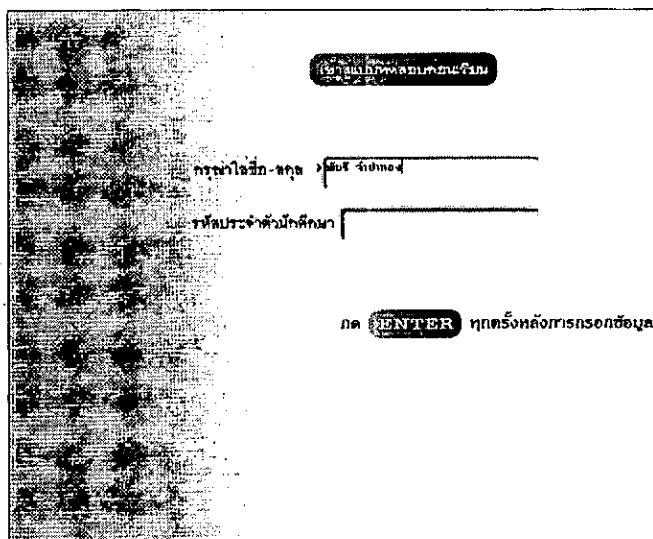
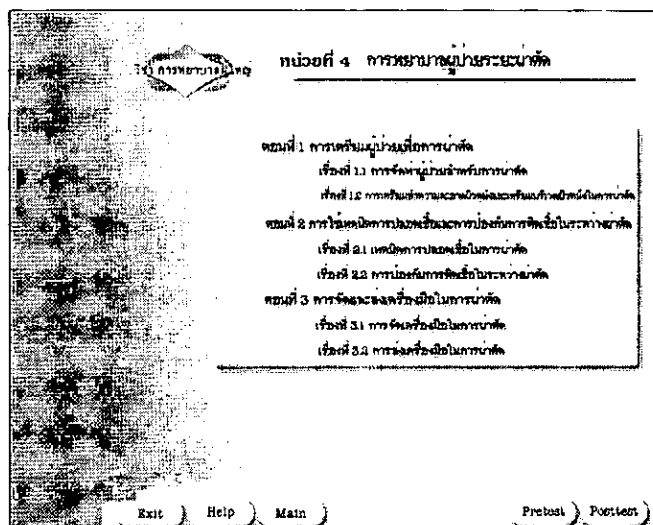
หน่วยที่ 3 **แบบทดสอบหลังเรียน : การทำแบบจำลองการกระจายสินค้า**

คะแนนรวม	8	ข้อ
คะแนนเต็ม	12	ข้อ

ได้คะแนน คะแนน

คิดเป็นร้อยละ

 Next



ผลสำรวจทดสอบ

หน่วยที่ 4 **แบบทดสอบก่อนเรียน : การพยาบาลผู้ป่วยระยะสุดท้าย**

ตอบถูก	3	ข้อ
ตอบผิด	17	ข้อ

ได้คะแนน 3 คะแนน

คิดเป็นร้อยละ 15


Next

แบบทดสอบหลังเรียน : การพยาบาลผู้ป่วยระยะสุดท้าย

การให้ชื่อ-สกุล นาย ใจเมือง

รหัสประจำตัวนักศึกษา

กด **ENTER** ทุกครั้งหลังการกรอกข้อมูล

หน่วยที่ 4 **แบบทดสอบหลังเรียน : การพยาบาลผู้ป่วยระยะสุดท้าย**

เลือกคำตอบที่ถูกต้อง

- ข้อใดเป็นความแตกต่างของท่าลิโงในการผ่าตัดระหว่าง modified trendelenburg กับ modified reverse trendelenburg
 - modified reverse trendelenburg ใช้ในการผ่าตัดของท้องส่วนบนและในหน้า
 - modified reverse trendelenburg ใช้ในการผ่าตัดของท้องส่วนบน
 - modified trendelenburg ใช้ในการผ่าตัดในบริเวณหน้าและศีรษะ
 - modified trendelenburg ใช้ในการผ่าตัดเชิงหลังส่วนล่าง

Help
Menu

ฝึกการทบทวน

หน่วยที่ 4

แบบทดสอบหลังเรียน : การพัฒนาการอ่านและทำความเข้าใจ

ตอบถูก	8	ข้อ
ตอบผิด	14	ข้อ

ได้คะแนน : 6 คะแนน

ถูกเป็นร้อยละ : 36

 Next

หน่วยที่ 4

ตอนที่ 1 การเตรียมผู้ป่วยเพื่อการนำตัว

1. บอกการใช้ท่าทางในการนำตัวได้
2. บอกท่าทางที่ควรระวังและข้อควรระวังในการนำตัวได้
3. บอกท่าทางที่ควรระวังในการนำตัวได้

 Help  Menu  Next

หน่วยที่ 4

ตอนที่ 1 การเตรียมผู้ป่วยเพื่อการนำตัว

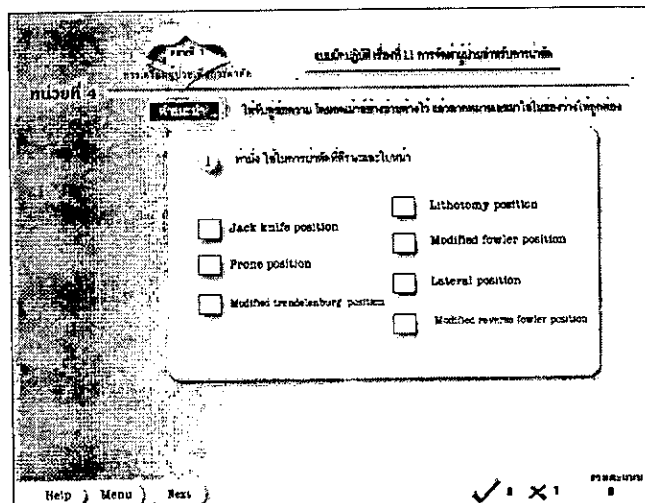
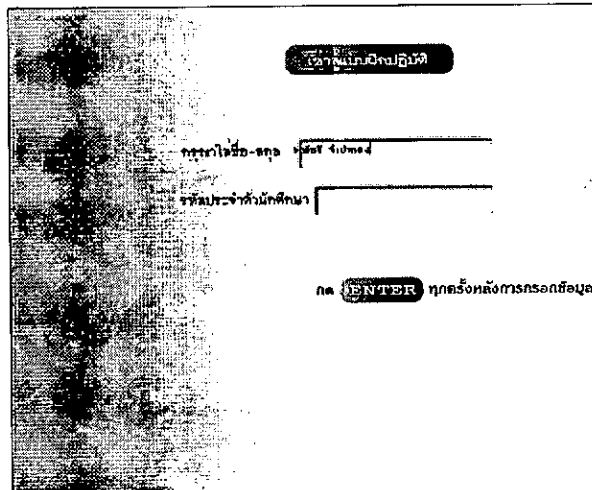
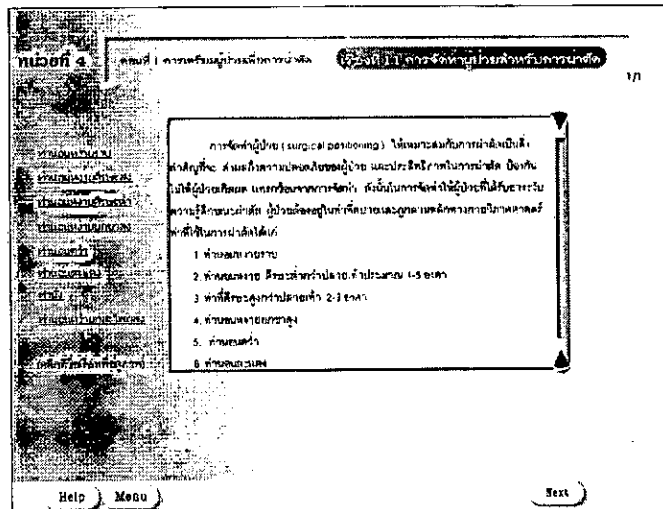
ท่าทางในการนำตัว

- ท่าทางในการนำตัว
- ท่าทางในการนำตัว
- ท่าทางในการนำตัว
- ท่าทางในการนำตัว
- ท่าทางในการนำตัว
- ท่าทางในการนำตัว
- ท่าทางในการนำตัว
- ท่าทางในการนำตัว



ท่าทางในการนำตัว (Supine position)

 Help  Menu  Read U  Exercise 1.1



แบบฝึกปฏิบัติ ครั้งที่ 11 การจัดท่าผู้ป่วยสำหรับทบทวน

หน่วยที่ 4

คำสั่ง: ให้เรียงลำดับ โดยพิจารณาจากท่าทาง และลักษณะของโรคในช่องว่างให้ถูกต้อง

กำหนดจำนวนครั้งที่ทำการฝึกแบบฝึกหัด 1-5 ครั้ง

☐ Jack knife position	☐ Lithotomy position
☐ Prone position	☐ Modified Fowler position
☒ Modified Trendelenburg position	☐ Lateral position
	☐ Modified reverse Fowler position

✓ 1 ข้อ มีคำตอบที่ถูกต้อง

Help Menu Exit

✓ 3 ✕ 1 รวมคะแนน 3

ผลการทบทวน

หน่วยที่ 4 แบบฝึกปฏิบัติ ครั้งที่ 11 การจัดท่าผู้ป่วยสำหรับทบทวน

ตอบถูก	3	ข้อ
ตอบผิด	1	ข้อ

ได้คะแนน 3 คะแนน

Help Menu Exit

หน่วยที่ 4

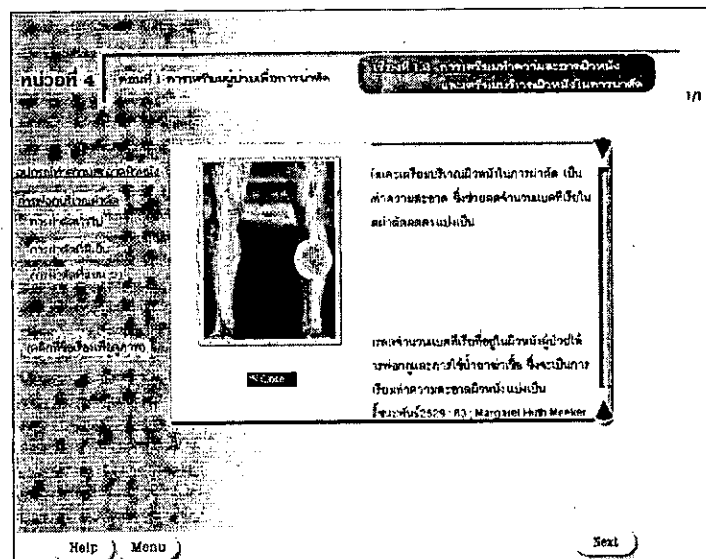
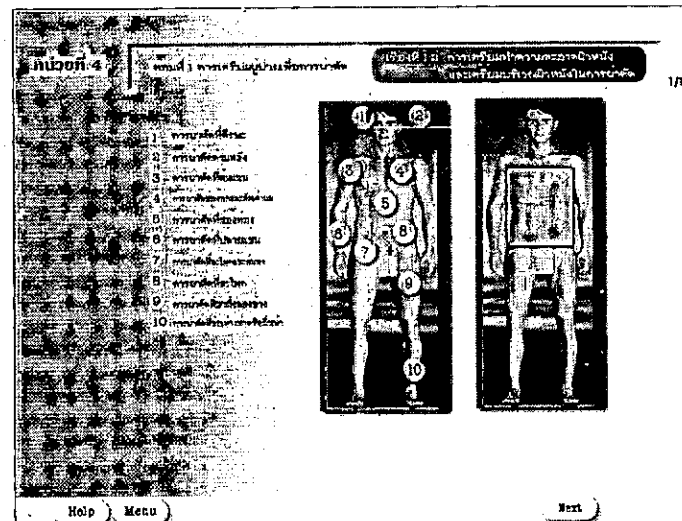
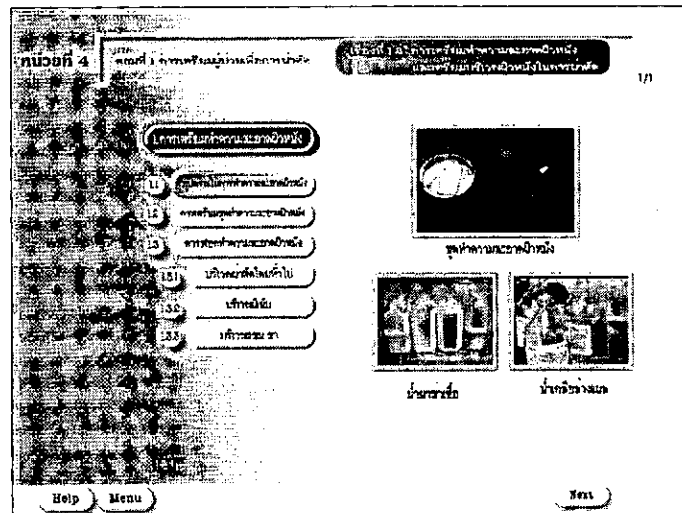
คำสั่ง: ให้เรียงลำดับ โดยพิจารณาจากท่าทาง และลักษณะของโรคในช่องว่างให้ถูกต้อง

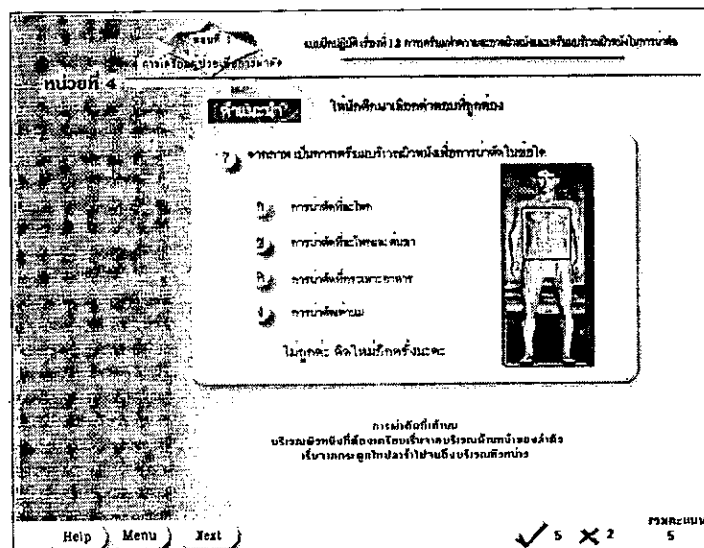
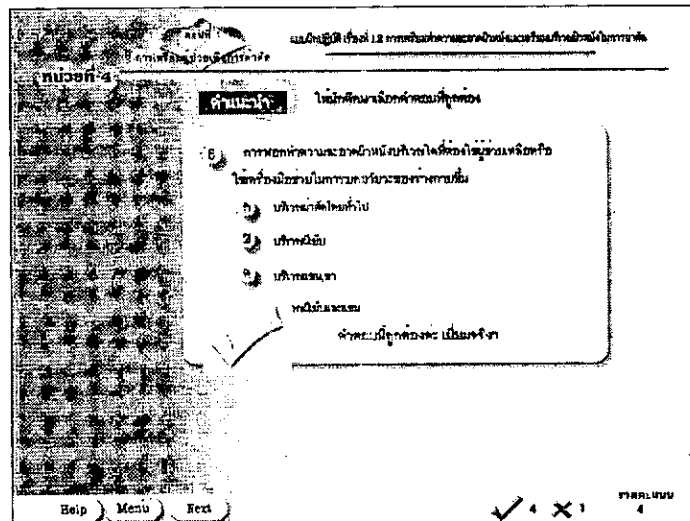
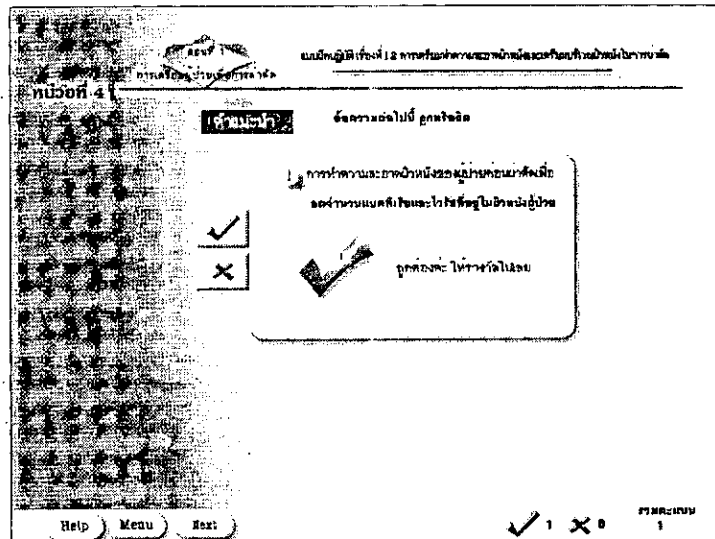
กำหนดจำนวนครั้งที่ทำการฝึกแบบฝึกหัด 1-5 ครั้ง

1. ท่าผู้ป่วยนอนหงาย
2. ท่าผู้ป่วยนอนตะแคง

Help Menu

Read 12 Exercise 12





ฝึกปฏิบัติตอน

หน่วยที่ 4 แนวคิดเรื่องเชื้อและกระบวนการการเกิดโรคของจุลินทรีย์ก่อโรค

พจนานุกรม	5	รวม
คอมพิวเตอร์	5	รวม

จำนวน : 5

Next

หน่วยที่ 4

ตอนที่ 2

การใช้เทคนิคการปลอดเชื้อและการป้องกันการเกิดโรคของจุลินทรีย์ก่อโรค

1. บอกความหมายของเทคนิคการปลอดเชื้อได้
2. บอกชนิดของการปนเปื้อนที่ไม่ปลอดภัยและบอกสาเหตุที่ปนเปื้อนไม่ได้
3. บอกความแตกต่างของการปนเปื้อนที่ไม่ปลอดภัยและไม่ปลอดภัย
4. บอกวิธีการป้องกันการปนเปื้อนที่ไม่ปลอดภัยในการผลิตอาหาร
5. บอกวิธีการปฏิบัติทางความปลอดภัยในการผลิตอาหาร

Help Menu Next

หน่วยที่ 4

ตอนที่ 2

การใช้เทคนิคการปลอดเชื้อและการป้องกันการเกิดโรคของจุลินทรีย์ก่อโรค

เทคนิคการปลอดเชื้อ (Aseptic technique)

คือ การดำเนินการเพื่อป้องกันการปนเปื้อนของอาหาร

ป้องกันการปนเปื้อน (Contamination)

ไม่ให้เกิดการปนเปื้อน (Sterilization)

ไม่เกิดการปนเปื้อนหรือการเกิดโรคของจุลินทรีย์

ประกอบด้วย 2 วิธีหลักคือ

(1) วิธีทางกายภาพ (Physical Sterilization)

(2) วิธีทางเคมี (Chemical Sterilization)

Help Menu Food 21 Exercise 2.1

แบบฝึกปฏิบัติ เรื่องที่ 21 การจัดการของเสียในชุมชน

หน่วยที่ 4

คำถาม ในน้ำดื่มมีสารเคมีอะไรบ้าง?

3. สารเคมีใดที่ใช้ในการฆ่าเชื้อโรคในน้ำดื่ม?

- 1. Disinfectant
- 2. Chemical control
- 3. Deodoriser
- 4. Antiseptic

ยังไม่ถูกต้อง ลองคิดอีกครั้งนะ

Antiseptic เป็นสารเคมีที่ใช้ฆ่าเชื้อโรคบนผิวหนังและเยื่อเมือก

ลองดูตัวอย่างที่หน้า 105 ถึง 108 ของหนังสือ

Help Menu Next

✓ ✕ 1

คะแนน 1

แบบฝึกปฏิบัติ เรื่องที่ 21 การจัดการของเสียในชุมชน

หน่วยที่ 4

คำถาม ในน้ำดื่มมีสารเคมีอะไรบ้าง?

6. มีสารเคมีใดที่ใช้ในการฆ่าเชื้อโรคในน้ำดื่ม?

- 1. Bleaching solution
- 2. Savlon 1:50 ใน 70 % Alcohol
- 3. Savlon 1:1000
- 4. Hibitane 2 % ใน Alcohol

ไม่ถูกต้อง ลองคิดอีกครั้ง

Help Menu Next

✓ ✕ 4

คะแนน 1

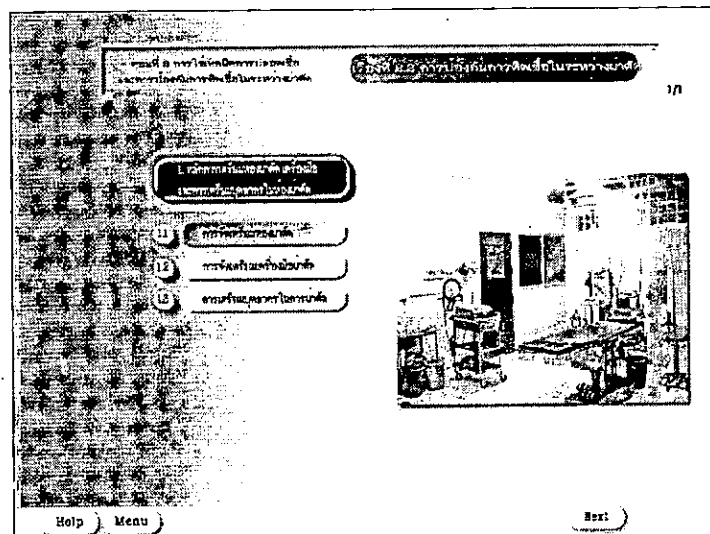
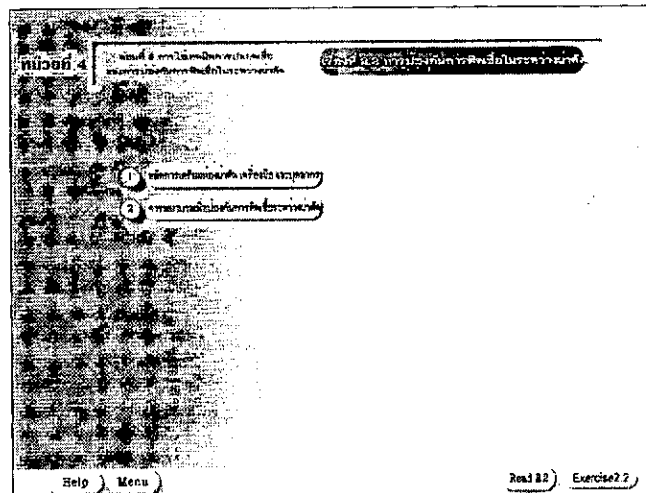
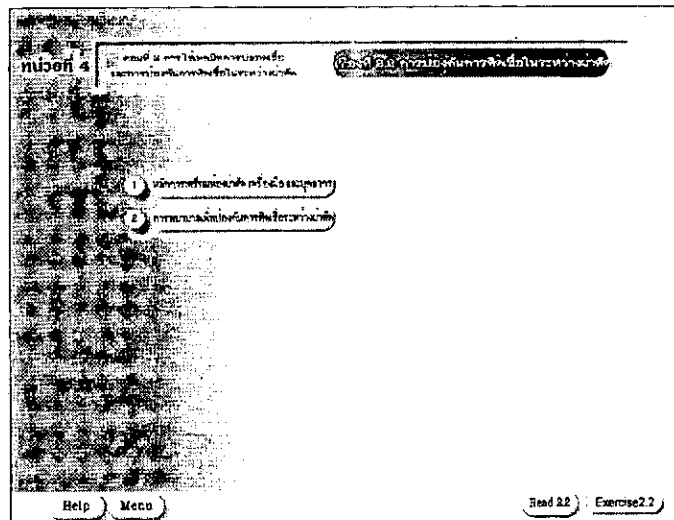
ผลการทดสอบ

หน่วยที่ 4 แบบฝึกปฏิบัติ เรื่องที่ 21 การจัดการของเสียในชุมชน

ตอบถูก	1	ข้อ
ตอบผิด	4	ข้อ

1

Next



[illegible][illegible][illegible]

ฝึกทบทวน

หน่วยที่ 4 แนวปฏิบัติ เรื่องที่ 2.8 การป้องกันการใช้ในระวางการค้า

ตอบถูก	3	ข้อ
ตอบผิด	2	ข้อ

3

Next

หน่วยที่ 4

ตอนที่ 3 การจัดและตั้งเครื่องมือในการนำคดี

1. บอกการคิดและตั้งเครื่องมือโดยผู้กระทำผิดโดยอาศัยหลักการแบ่งกลุ่มเครื่องมือได้
2. บอกหลักการตั้งเครื่องมืออื่นตามที่ได้
3. บอกหลักการตั้งเครื่องมืออื่นที่ได้เครื่องมือได้
4. บอกวิธีการตั้งเครื่องมือในทางนำคดีได้
5. บอกลักษณะการตั้งเครื่องมือได้

Help Menu Next

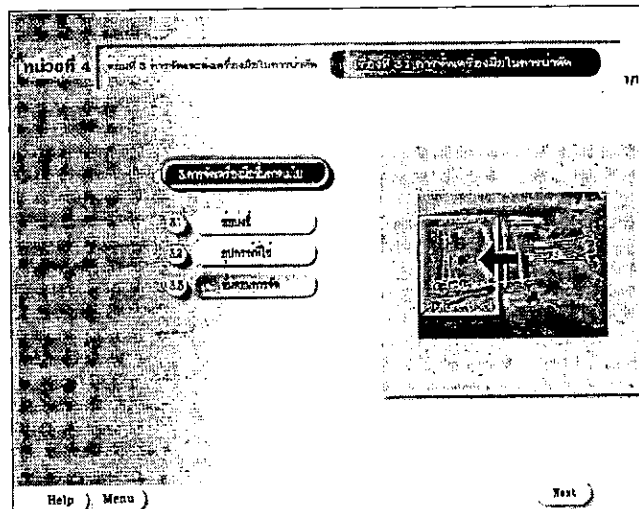
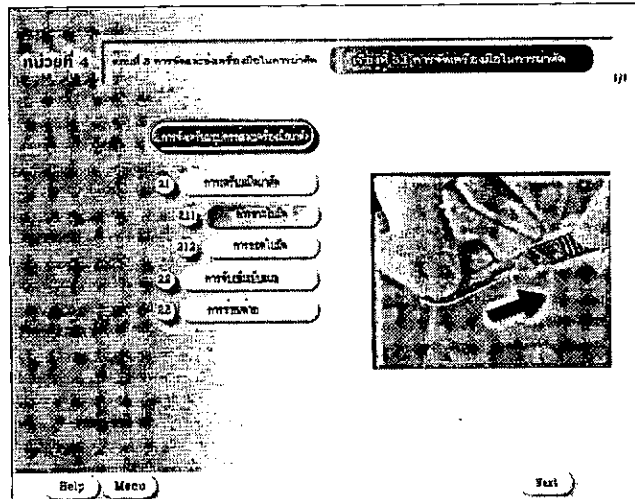
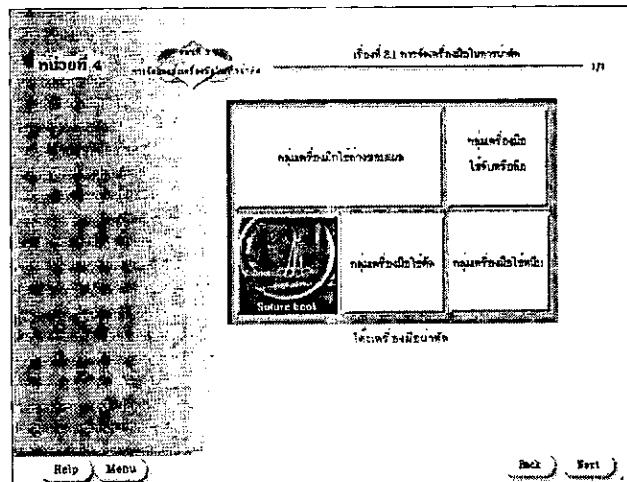
หน่วยที่ 4

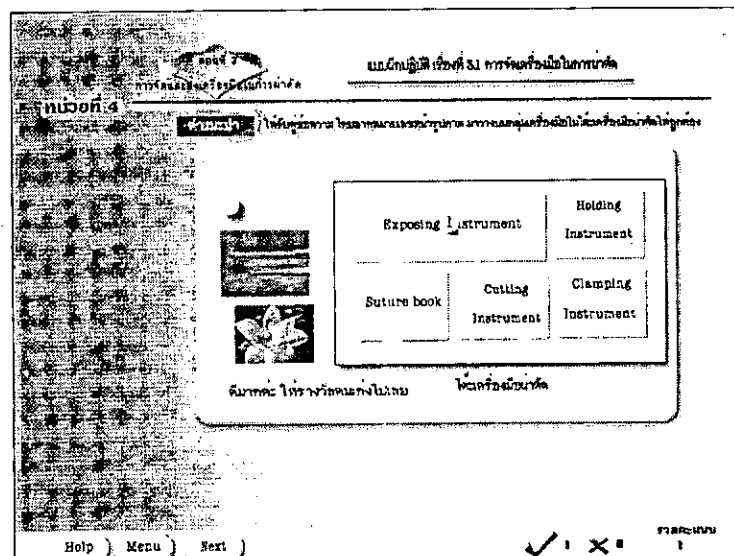
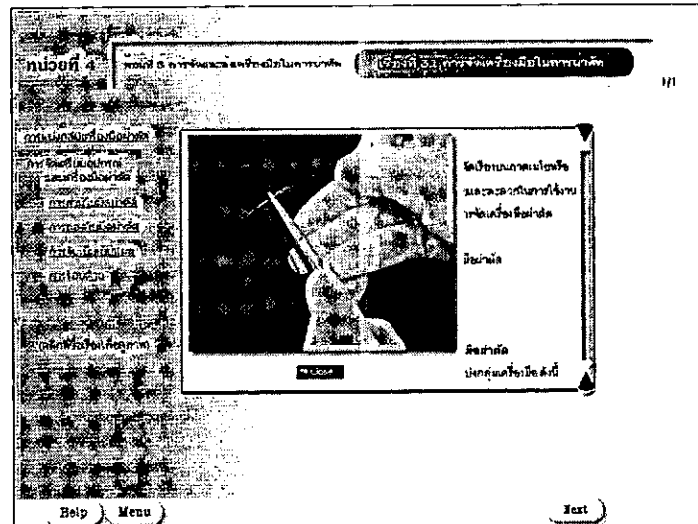
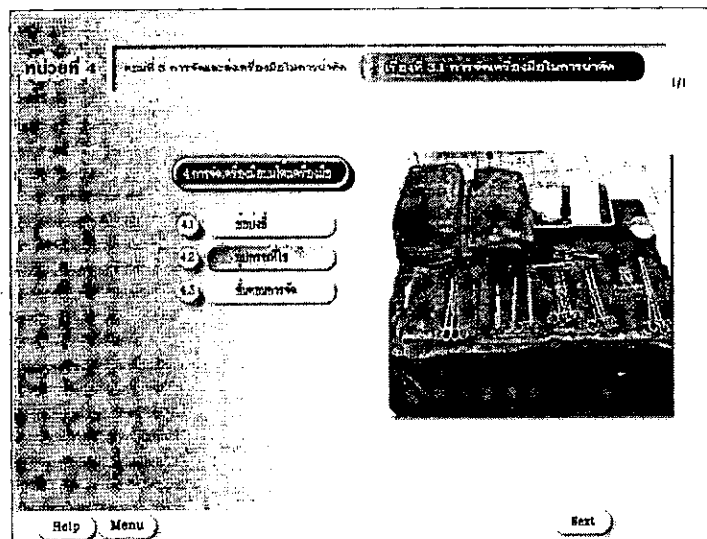
ตอนที่ 3 การจัดและตั้งเครื่องมือในการนำคดี

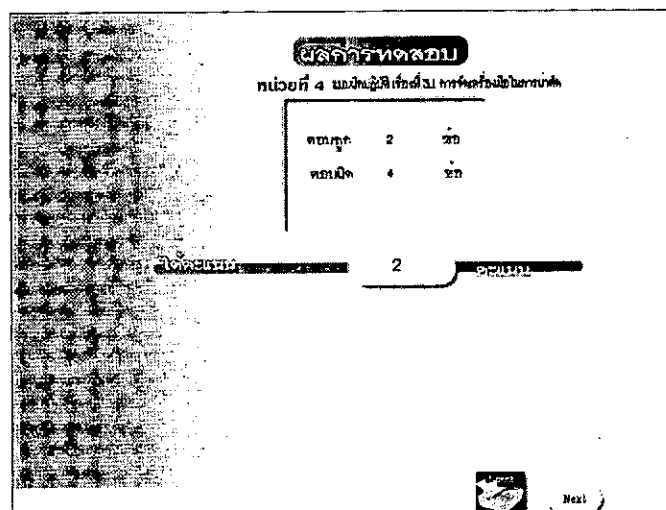
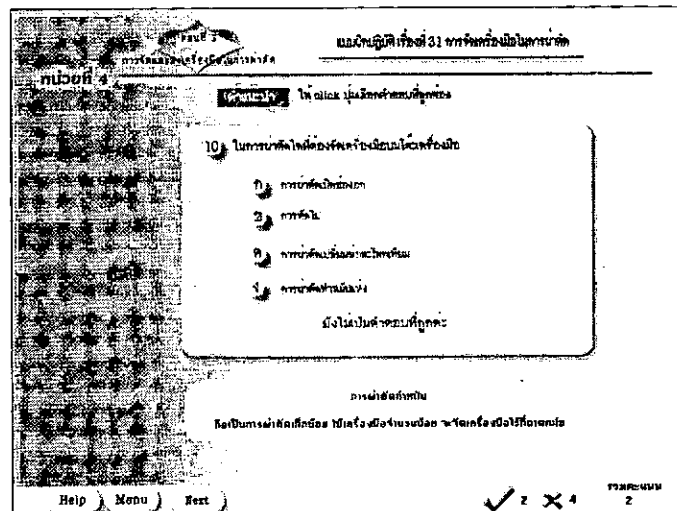
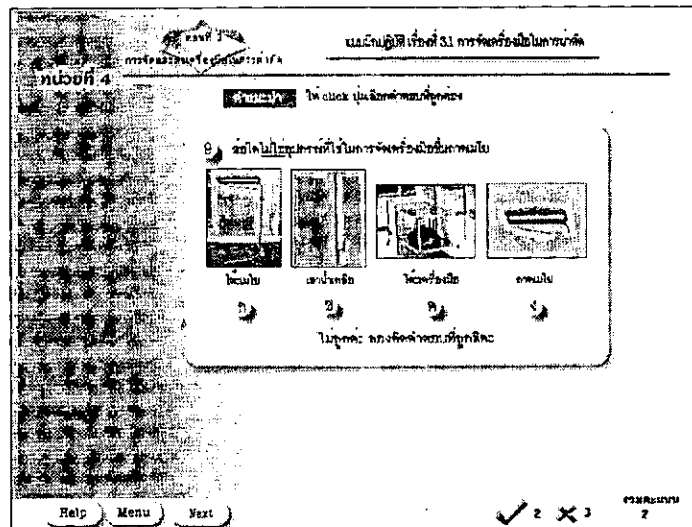
เรื่องที่ 3.1 การจัดตั้งเครื่องมือในการนำคดี

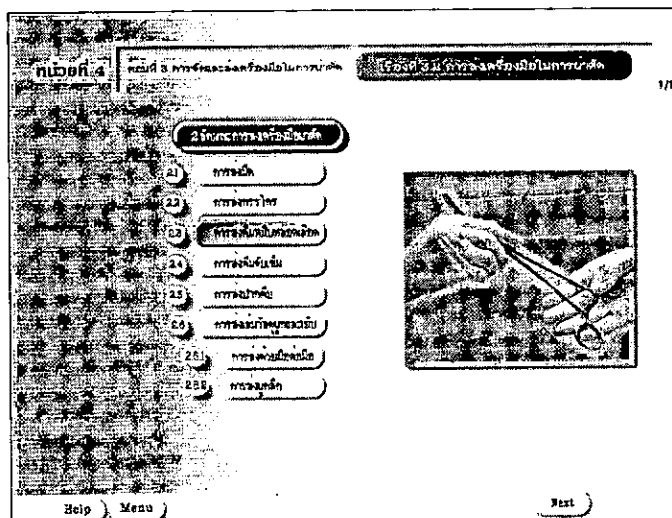
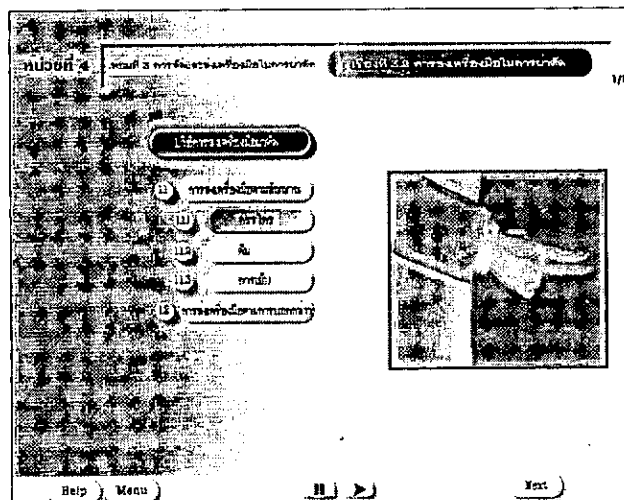
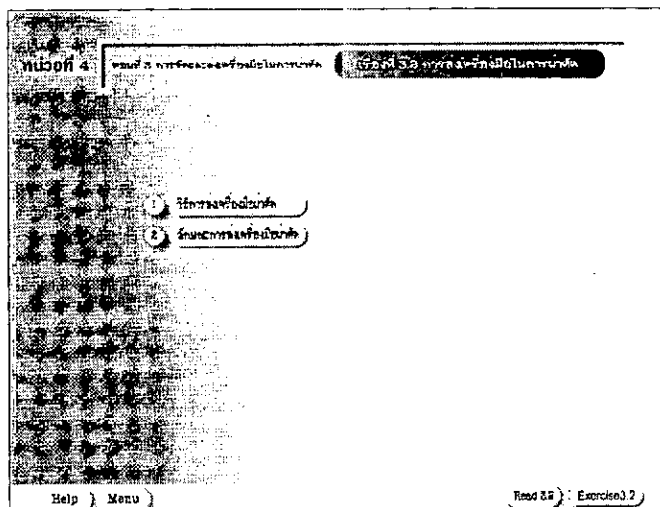
1. บอกหลักการตั้งเครื่องมือ
2. บอกหลักการตั้งเครื่องมืออื่นตามที่ได้
3. บอกหลักการตั้งเครื่องมืออื่นที่ได้เครื่องมือได้
4. บอกวิธีการตั้งเครื่องมือในทางนำคดีได้

Help Menu End 3.1 Exercise 3.1









หน่วยที่ 3
การสื่อสารมวลชนกับการพัฒนาสังคม

หน่วยที่ 4
การสื่อสารมวลชนกับการพัฒนาสังคม

5. ในการเปิดงานเปิดตัว จะต้องมีพิธีเปิดในงานเปิดตัวสินค้า



ถ้าไม่ถูกต้อง กรุณาคลิกที่คำตอบ

Help Menu Exit

✓ ✕ 2

ผลการทดสอบ

หน่วยที่ 4 แฉกปฏิบัติ เรื่องที่ 3.2 การสื่อสารมวลชนกับการพัฒนาสังคม

ตอบถูก	2	ข้อ
ตอบผิด	3	ข้อ

2

Next

หน่วยที่ 5 การขยายงานสู่ระดับจังหวัด

ตอนที่ 1 การขยายงานสู่ระดับจังหวัดในระแวกที่หนึ่ง

เรื่องที่ 1.1 การขยายงานสู่ระดับจังหวัดในระแวกที่หนึ่ง

เรื่องที่ 1.2 สภาวะการขยายงานจากภาคใต้และการขยายงาน

ตอนที่ 2 การติดตามประเมินผลจังหวัดที่ขยายงาน

เรื่องที่ 2.1 ผลการประเมินและการประเมินงานขยายงาน

เรื่องที่ 2.2 การนำผลการประเมินจังหวัดที่ขยายงาน

Exit Help Main

Protest Posttest

หน่วยที่ 5

ตอนที่ 1 การทบทวนผู้ปฏิบัติงานในองค์กร

1. บทบาทประจักษ์ในการปฏิบัติงานที่องค์กรได้
2. บทบาทประจักษ์ในการปฏิบัติงานที่องค์กรได้
3. บทบาทประจักษ์ในการปฏิบัติงานที่องค์กรได้
4. บทบาทประจักษ์ในการปฏิบัติงานที่องค์กรได้
5. บทบาทประจักษ์ในการปฏิบัติงานที่องค์กรได้
6. บทบาทประจักษ์ในการปฏิบัติงานที่องค์กรได้

Next

หน่วยที่ 5

ตอนที่ 1 การทบทวนผู้ปฏิบัติงานในองค์กร

1. บทบาทประจักษ์ในการปฏิบัติงานที่องค์กรได้
2. บทบาทประจักษ์ในการปฏิบัติงานที่องค์กรได้
3. บทบาทประจักษ์ในการปฏิบัติงานที่องค์กรได้
4. บทบาทประจักษ์ในการปฏิบัติงานที่องค์กรได้
5. บทบาทประจักษ์ในการปฏิบัติงานที่องค์กรได้
6. บทบาทประจักษ์ในการปฏิบัติงานที่องค์กรได้

Next

หน่วยที่ 5

ตอนที่ 1 การทบทวนผู้ปฏิบัติงานในองค์กร

ตอนที่ 1.1 การทบทวนผู้ปฏิบัติงานในองค์กร

1. บทบาทประจักษ์ในการปฏิบัติงานที่องค์กรได้
2. บทบาทประจักษ์ในการปฏิบัติงานที่องค์กรได้

Read 11 Exercise 1.1

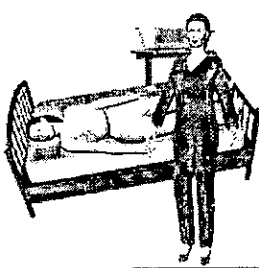
หน่วยที่ 5

ตอนที่ 1 การพยาบาลผู้ป่วยที่มีระดับความรู้สึกตัวลดลง

วัตถุประสงค์ 1.1 การดูแลผู้ป่วยที่มีระดับความรู้สึกตัวลดลง

การเรียนรู้เกี่ยวกับผู้ป่วยที่มีระดับความรู้สึกตัวลดลง

- 1. สามารถเชื่อมโยงกับความรู้เกี่ยวกับ
- 2. มีจิตสำนึกในการดูแลสุขภาพที่ปลอดภัย
- 3. มีทักษะการพยาบาลที่สอดคล้องกับระดับความรู้สึกตัว
- 4. การดูแลผู้ป่วยที่มีระดับความรู้สึกตัวลดลง
- 5. มีทักษะการสังเกตและประเมิน
- 6. การพยาบาลผู้ป่วยที่มีระดับความรู้สึกตัวลดลง
- 7. การบันทึกและรายงานผลการพยาบาล



Help Menu Next

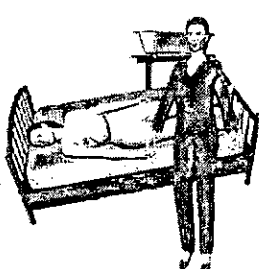
หน่วยที่ 5

ตอนที่ 1 การพยาบาลผู้ป่วยที่มีระดับความรู้สึกตัวลดลง

วัตถุประสงค์ 1.1 การดูแลผู้ป่วยที่มีระดับความรู้สึกตัวลดลง

การเรียนรู้เกี่ยวกับผู้ป่วยที่มีระดับความรู้สึกตัวลดลง

- 1. สามารถเชื่อมโยงกับความรู้เกี่ยวกับ
- 2. มีจิตสำนึกในการดูแลสุขภาพที่ปลอดภัย
- 3. มีทักษะการพยาบาลที่สอดคล้องกับระดับความรู้สึกตัว
- 4. การดูแลผู้ป่วยที่มีระดับความรู้สึกตัวลดลง
- 5. มีทักษะการสังเกตและประเมิน
- 6. การพยาบาลผู้ป่วยที่มีระดับความรู้สึกตัวลดลง
- 7. การบันทึกและรายงานผลการพยาบาล



Help Menu Next

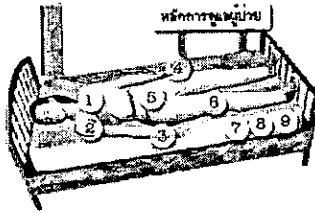
หน่วยที่ 5

ตอนที่ 1 การพยาบาลผู้ป่วยที่มีระดับความรู้สึกตัวลดลง

วัตถุประสงค์ 1.1 การดูแลผู้ป่วยที่มีระดับความรู้สึกตัวลดลง

การเรียนรู้เกี่ยวกับผู้ป่วยที่มีระดับความรู้สึกตัวลดลง

1. การดูแลผู้ป่วยที่มีระดับความรู้สึกตัวลดลง
2. การดูแลผู้ป่วยที่มีระดับความรู้สึกตัวลดลง
3. การดูแลผู้ป่วยที่มีระดับความรู้สึกตัวลดลง
4. การดูแลผู้ป่วยที่มีระดับความรู้สึกตัวลดลง
5. การดูแลผู้ป่วยที่มีระดับความรู้สึกตัวลดลง
6. การดูแลผู้ป่วยที่มีระดับความรู้สึกตัวลดลง
7. การดูแลผู้ป่วยที่มีระดับความรู้สึกตัวลดลง
8. การดูแลผู้ป่วยที่มีระดับความรู้สึกตัวลดลง
9. การดูแลผู้ป่วยที่มีระดับความรู้สึกตัวลดลง



Help Menu Next

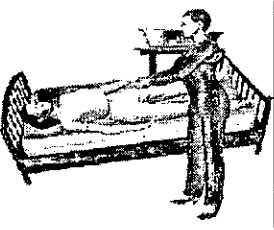
ขั้นตอนที่ 5

ข้อควรระวัง: 1. การทำความสะอาดในช่องคลอด
ข้อควรระวัง: 2. การทำความสะอาดจากภายนอก

2. ใช้ยาทำความสะอาดภายนอก

3.1 ขมิ้น
3.2 ยาฆ่าเชื้อรา
3.3 ยาฆ่าเชื้อแบคทีเรีย

จุดสำคัญ
หากมีอาการคัน
หรือคัน



การทำความสะอาดภายนอกด้วยยาฆ่าเชื้อราหรือยาฆ่าเชื้อแบคทีเรีย

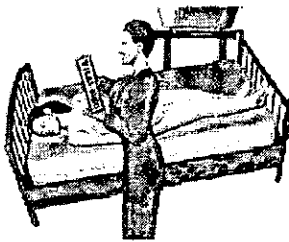
Help Menu Next

ขั้นตอนที่ 5

ข้อควรระวัง: 1. การทำความสะอาดในช่องคลอด
ข้อควรระวัง: 2. การทำความสะอาดจากภายนอก

3. ใช้ยาทำความสะอาดจากภายนอก

3.1 ขมิ้น
3.2 ยาฆ่าเชื้อรา
3.3 ยาฆ่าเชื้อแบคทีเรีย



การใช้ยาฆ่าเชื้อราหรือยาฆ่าเชื้อแบคทีเรีย
จากภายนอกช่องคลอด

Help Menu Next

ขั้นตอนที่ 5

ข้อควรระวัง: 1. การทำความสะอาดในช่องคลอด
ข้อควรระวัง: 2. การทำความสะอาดจากภายนอก

3. ใช้ยาทำความสะอาดจากภายนอก

3.1 ขมิ้น
3.2 ยาฆ่าเชื้อรา
3.3 ยาฆ่าเชื้อแบคทีเรีย



การทำความสะอาดจากภายนอกด้วยยาฆ่าเชื้อราหรือยาฆ่าเชื้อแบคทีเรีย

Help Menu Next

แบบฝึกปฏิบัติ เรื่องที่ 1.2 การตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลจากเอกสาร

หน่วยที่ 5

คำแนะนำ โปรดศึกษาเนื้อหาความรู้ที่ถูกต้อง

3. หน่วยที่ 5 นี้จะได้อธิบายเกี่ยวกับ ความหมายของเอกสารที่ถูกต้อง

1. 1.1 ความหมายของเอกสารที่ถูกต้อง

2. 2.1 ความหมายของเอกสารที่ถูกต้อง

3. 3.1 ความหมายของเอกสารที่ถูกต้อง

4. 4.1 ความหมายของเอกสารที่ถูกต้อง

ผู้เรียนที่ปฏิบัติตามคำแนะนำ

ตรวจสอบข้อผิดพลาดของเอกสารที่ถูกต้อง

Help Menu Next

✓ ✕ 0

แบบฝึกปฏิบัติ เรื่องที่ 1.2 การตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลจากเอกสาร

หน่วยที่ 5

คำแนะนำ โปรดศึกษาเนื้อหาความรู้ที่ถูกต้อง

3. หน่วยที่ 5 นี้จะได้อธิบายเกี่ยวกับ ความหมายของเอกสารที่ถูกต้อง

1. 1.1 ความหมายของเอกสารที่ถูกต้อง

2. 2.1 ความหมายของเอกสารที่ถูกต้อง

3. 3.1 ความหมายของเอกสารที่ถูกต้อง

4. 4.1 ความหมายของเอกสารที่ถูกต้อง

ผู้เรียนที่ปฏิบัติตามคำแนะนำ

ตรวจสอบข้อผิดพลาดของเอกสารที่ถูกต้อง

Help Menu Next

✓ ✕ 0

หน่วยที่ 5

ตอนที่ 2 การศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับข้อมูล

1. ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับข้อมูล

2. ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับข้อมูล

3. ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับข้อมูล

Help Menu Next

แบบที่ 5

ตอนที่ ๑ การศึกษาความเป็นไปได้ของงาน

ตอนที่ ๒ วิธีการประเมินและจัดการความเสี่ยงทางเทคนิค

- 1) องค์การเป้าหมายทางเทคนิค
- 2) การประเมินความเสี่ยงทางเทคนิค

Read 21 Exercise 2.1

แบบฝึกหัด 8:

ตอนที่ 2 การประเมินผลตามสภาพจริง

ข้อ 1. การประเมินผลตามสภาพจริงมีลักษณะอย่างไร

1. การประเมินผลตามสภาพจริงมีลักษณะอย่างไร

2. การประเมินผลตามสภาพจริงมีลักษณะอย่างไร

1. การประเมินผลตามสภาพจริงมีลักษณะอย่างไร

2. การประเมินผลตามสภาพจริงมีลักษณะอย่างไร

Help Menu

Read 21 Exercise 2.1

A black and white photograph of a man in a white shirt and dark pants, standing next to a large, dark, rectangular object, possibly a piece of equipment or a large box. The man is looking down at the object. The background is dark and indistinct.

แบบฝึกหัด 5

ตอนที่ 2 การศึกษาเปรียบเทียบความถี่ของข้อมูล

ข้อที่ 1. การศึกษาเปรียบเทียบความถี่ของข้อมูล

- การสุ่มตัวอย่างแบบง่าย
- การสุ่มตัวอย่างแบบกลุ่ม
- การสุ่มตัวอย่างแบบระบบ
- การสุ่มตัวอย่างแบบสะดวก
- การสุ่มตัวอย่างแบบบังเอิญ
- การสุ่มตัวอย่างแบบเฉพาะเจาะจง
- การสุ่มตัวอย่างแบบสุ่ม
- การสุ่มตัวอย่างแบบไม่สุ่ม
- การสุ่มตัวอย่างแบบสุ่มอย่างง่าย
- การสุ่มตัวอย่างแบบสุ่มอย่างง่าย

แบบฝึกหัด 5

ตอนที่ 2 การเขียนเป็นภาษาเขียนในชีวิตประจำวัน

1. การพูดจาตามสมควรในที่สาธารณะ
2. การเขียนจดหมาย
3. การเขียนคำขวัญ
4. การเขียนใบปลิว
5. การเขียนใบปลิว
6. การเขียนใบปลิว
7. การเขียนใบปลิว
8. การเขียนใบปลิว

ตอนที่ 2 การเขียนเป็นภาษาเขียนในชีวิตประจำวัน

1. การพูดจาตามสมควรในที่สาธารณะ

2. การเขียนจดหมาย

3. การเขียนคำขวัญ

4. การเขียนใบปลิว

5. การเขียนใบปลิว

6. การเขียนใบปลิว

7. การเขียนใบปลิว

8. การเขียนใบปลิว



[illegible]

แบบฝึกปฏิบัติ เรื่องที่ 2.2 การใช้นามว่าหน้าคำศัพท์เบื้องต้นภาษา

หน่วยที่ 5

คำแนะนำ ให้คลิก เปรียบเทียบคำศัพท์ที่ถูกต้อง

ข้อใดถูกต้องเกี่ยวกับหลักการคัดลอกตัวอักษร

1. คัดลอก 3-4 ตัวอักษร
2. เป็นการป้องกันเอกสาร
3. ป้องกันการละเมิดลิขสิทธิ์
4. ข้ามไปก่อนการตรวจข้อ

ไม่ถูกต้อง คือ ไม่มีการคัดลอก

การคัดลอกเอกสาร

การคัดลอกเอกสารเป็นการคัดลอกเอกสารที่มีลิขสิทธิ์

Help Menu Text

✓ ✕

รวมคะแนน

แบบฝึกปฏิบัติ เรื่องที่ 2.2 การใช้นามว่าหน้าคำศัพท์เบื้องต้นภาษา

หน่วยที่ 5

คำแนะนำ ให้คลิก เปรียบเทียบคำศัพท์ที่ถูกต้อง

ข้อใดที่ไม่ใช่หน้าที่ของนักวิจัย

1. ทำการรวบรวมเอกสารที่เกี่ยวข้อง
2. ข้ามไปก่อนการตรวจข้อ
3. ป้องกันการละเมิดลิขสิทธิ์
4. เป็นความรับผิดชอบของนักวิจัย

คำตอบที่ถูกต้องคือ เป็นความจริง

Help Menu Text

✓ ✕

รวมคะแนน

ผลรวมคะแนน

หน่วยที่ 5 แบบฝึกปฏิบัติ เรื่องที่ 2.2 การใช้นามว่าหน้าคำศัพท์เบื้องต้นภาษา

รวมถูก	1	20
รวมผิด	1	20

1

Help Menu Text

Next

ขั้นตอนที่ 5 **แบบทดสอบก่อนเรียน: คำพยางค์และหน่วยความจำ**

กรุณาใส่ชื่อ-สกุล

รหัสประจำตัวนักศึกษา

กด **ENTER** ทุกครั้งหลังกรอกข้อมูล

ขั้นตอนที่ 5 **แบบทดสอบก่อนเรียน: คำพยางค์และหน่วยความจำ**

คำถามที่ 1 โปรดเรียงคำต่อไปนี้ตามลำดับที่ถูกต้อง

1) การประเมินสภาพผู้ป่วยหลังผ่าตัดต้องหัดขึ้น สังเกตตาม
รายละเอียดของผู้ป่วยในเรื่องใด

- 1) ชนิดของยาที่ใช้ความถี่ที่ได้รับ
- 2) การวัดค่าของสัญญาณชีพ
- 3) ปริมาณปัสสาวะและอุจจาระที่เสียไป
- 4) การเปลี่ยนแปลงระดับความรู้สึกตัว

Help Menu

ผลการทดสอบ

ขั้นตอนที่ 5 **แบบทดสอบก่อนเรียน: คำพยางค์และหน่วยความจำ**

ตอบถูก	3	20
ตอบผิด	17	20

ได้คะแนน: **3** คะแนน

คิดเป็นร้อยละ: **15**

Next

