

ภาคผนวก จ

แบบประเมินความสอดคล้องของความต้องการของระบบสนับสนุนการเรียนการสอน
งานแพทยศาสตรศึกษา กลุ่มงานศัลยกรรม โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ จังหวัดอุบลราชธานี

**แบบประเมินความสอดคล้องของความต้องการ
ของระบบสนับสนุนการเรียนการสอนงานแพทยศาสตรศึกษา
กลุ่มงานศัลยกรรม โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ จังหวัดอุบลราชธานี**

คำชี้แจง

1. แบบประเมินความสอดคล้องของความต้องการในการวิจัยฉบับนี้ ต้องการให้ท่านช่วยตัดสินคุณภาพเครื่องมือวิจัยในระบบรอง คือ ระบบสนับสนุนงานแพทยศาสตรศึกษาที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ได้แก่ เว็บไซต์ของกลุ่มงานศัลยกรรม โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ และการใช้งานระบบการจัดการเรียนการสอน
2. ขอให้ผู้เชี่ยวชาญศึกษาคู่มือการใช้ระบบการจัดการเรียนการสอนงานแพทยศาสตรศึกษา กลุ่มงานศัลยกรรม แล้วทดลองใช้ระบบฯโดยการติดตั้งในระบบปฏิบัติการ Windows รวมทั้งระบบฯ ต้องมีการใช้งานระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตด้วย
3. การประเมินด้านความเหมาะสมของระบบ หมายถึง การพิจารณาว่าเนื้อหาข้อมูลในระบบการจัดการเรียนการสอน มีความเหมาะสมกับขอบข่ายการจัดการการเรียนการสอนของกลุ่มงานศัลยกรรม โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์
4. การประเมินด้านความสอดคล้องของเนื้อหาข้อมูลกับวัตถุประสงค์ของการจัดระบบสารสนเทศ ได้แก่ การใช้ประโยชน์เพื่อจัดระบบการจัดการเรียนการสอน การใช้ประโยชน์ในการวางแผนการจัดกิจกรรมงานแพทยศาสตรศึกษาของกลุ่มงานฯให้ประสบผลสำเร็จ
5. ในฐานะที่ท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญ ผู้วิจัยขอความกรุณาจากท่านช่วยอ่านข้อคำถาม แล้วทำเครื่องหมาย ✓ แสดงความคิดเห็น โดยแปลความหมายของความคิดเห็นดังนี้

- | | |
|----|---|
| +1 | หมายถึง ท่านเห็นด้วยกับรายการประเมินในข้อคำถามซึ่งตรงกับนิยามเชิงปฏิบัติการ |
| 0 | หมายถึง ท่านไม่เห็นด้วยรายการประเมินในข้อคำถามซึ่งตรงกับนิยามเชิงปฏิบัติการ |
| -1 | หมายถึง ท่านเห็นด้วยว่ารายการประเมินในข้อคำถามไม่ตรงกับนิยามเชิงปฏิบัติการ |

ประสิทธิภาพของการใช้งานระบบ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ		
	+1	0	-1
1. เทคโนโลยีที่จำเป็นต้องใช้ในการใช้ระบบ			
1.1 มีการแสดงผลเบรารเซอร์ที่เหมาะสม			
1.2 ระบบมีความเร็วที่เหมาะสมในการถ่ายโอนข้อมูล			
1.3 ระบบ/อำนวยความสะดวกให้ผู้ใช้งานว่ามีการใช้โปรแกรมเพิ่มเติม			
1.4 สามารถใช้ระบบได้ในระบบปฏิบัติการทุกชนิด			
2. ความรู้ความสามารถในการใช้ระบบ			
2.1 แจ้งผู้ให้ให้ทราบข้อกำหนดในการใช้งานระบบ			
3. ด้านการใช้งานระบบ			
3.1 การออกแบบระบบมีความสม่ำเสมอของตัวอักษรตลอดทั้งเนื้อหา			
3.2 การออกแบบระบบมีความสม่ำเสมอของข้อความ			
3.3 การออกแบบระบบมีความสม่ำเสมอขององค์ประกอบในแต่ละหน้าของเนื้อหา เช่น ตำแหน่ง และชนิดของระบบนำทาง สัญลักษณ์แสดงความหมาย			
3.4 มีการนำเสนอวัสดุเนื้อหาเสริม เช่น ซีดี ตำรา และมีการเตรียมและระบุชัดเจนว่าผู้ใช้งานจะสามารถหาเนื้อหานั้นจากที่ใด			
3.5 มีปุ่มช่วยเหลือและปรากฏชัดเจน เพื่อผู้ขอความช่วยเหลือได้			
3.6 มีระบบนำทางที่สามารถนำผู้กลับไปที่หน้าหลักได้เมื่อต้องการ			
3.7 ภาพ เสียง คลิป/ไฟล์วิดีโอ ชัดเจน			
3.8 แจ้งผู้ใช้ในเครื่องมือที่จัดไว้ เช่น การสื่อสารด้วย e-mail , chat หรือ web board			
3.9 มีการจัดช่องทางการสื่อสารให้ใช้ เช่น ตารางเวลาการสื่อสาร			
3.10 แสดงเครื่องมือการสื่อสารชัดเจน การเชื่อมโยงเข้าถึงได้ง่ายและรวดเร็ว			
3.11 ผู้ใช้สามารถเข้าถึงสื่อการเรียนรู้ได้ง่าย			

