

ภาคผนวก ง

แบบประเมินความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของระบบการจัดการเรียนการสอน
งานแพทยศาสตรศึกษา กลุ่มงานศัลยกรรม โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์
จังหวัดอุบลราชธานี

**แบบประเมินความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของระบบการจัดการเรียนการสอน
งานแพทยศาสตรศึกษา กลุ่มงานศัลยกรรม
โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ จังหวัดอุบลราชธานี**

คำชี้แจง

1. แบบประเมินความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของระบบการจัดการเรียนการสอนงานแพทยศาสตรศึกษา กลุ่มงานศัลยกรรม โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ ที่มีระบบรอง 2 ระบบ คือ (1) ระบบฐานข้อมูลด้านแพทยศาสตรศึกษา เป็นระบบที่ครอบคลุมการจัดกระบวนการเรียนการสอนของกลุ่มงานศัลยกรรมฯ ทั้งการจัดเตรียมแหล่งเรียนรู้ กระบวนการเรียนการสอน และการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน และ (2) ระบบสนับสนุนการเรียนการสอน เป็นระบบที่ช่วยสนับสนุนผู้สอนและผู้เรียนให้มีช่องทางในการติดต่อสื่อสาร โดยอาศัยเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการดำเนินงาน ประกอบด้วยเว็บไซต์ของกลุ่มงานศัลยกรรม และการใช้ระบบการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (e-learning) ซึ่งพิจารณาเกี่ยวกับรายการความสอดคล้องของความคิดเห็นในการประเมินในด้าน

1.1 ความเหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน คือ การประเมินด้านความเหมาะสมของระบบ หมายถึง การพิจารณาว่าเนื้อหาข้อมูลในระบบการจัดการเรียนการสอนฯ มีความเหมาะสมกับขอบข่ายการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มงานศัลยกรรม โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ จังหวัดอุบลราชธานี

1.2 ความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ คือ การประเมินด้านความสอดคล้องของเนื้อหาข้อมูลกับวัตถุประสงค์ของการจัดระบบการจัดการเรียนการสอน ได้แก่ การใช้ประโยชน์เพื่อจัดระบบการจัดการเรียนการสอน การใช้ประโยชน์ในการวางแผนการจัดกิจกรรมงานแพทยศาสตรศึกษาของกลุ่มงานศัลยกรรม โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ให้ประสบผลสำเร็จ

2. ในฐานะที่ท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญ ผู้วิจัยขอความกรุณาจากท่านช่วยอ่านข้อคำถาม แล้วทำเครื่องหมาย ✓ แสดงความคิดเห็นที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

3. ขอบพระคุณในความกรุณาพิจารณาแบบประเมินฯ จากท่าน

2. ระบบสนับสนุนการเรียนการสอน

รายการประเมิน	ความสอดคล้องของความคิดเห็นในการประเมิน							
	ความเหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน					ความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์		
	5	4	3	2	1	+1	0	-1
1. เว็บไซต์กลุ่มงานศัลยกรรม								
2. การใช้งานระบบการจัดการเรียนการสอนบนเว็บ (e-Learning : Moodle)								

ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุง แก้ไขระบบสนับสนุนการเรียนการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้เชี่ยวชาญ
(.....)